



الأمين برندوان

Tarbiyatul Mu'allimien Al-Islamiyah

Scan me

Tarbiyatul Mu'allimien Al-Islamiyah (TMI) menggunakan sistem pendidikan KMI Pondok Modern Darussalam Gontor. Sejak tahun 1982 ijazah TMI Al-Amien Prenduan telah memperoleh pengakuan persamaan (Muadalah) dengan sekolah-sekolah menengah atas di negara-negara Islam timur tengah, antara lain: Jami'ah Islamiyah Madinah Al-Munawwarah, Jami'ah Malik Abdul Aziz (Jami'atu Ummul Quro Makkah Al-Mukarromah), Jami'ah Al-Azhar Kairo, International Islamic University Islamabad Pakistan dan Universitas Az-Zaytun Tunisia.

Kegiatan Pendidikan TMI:

1. Tarbiyah Ruhaniyah (Spiritual Education)
2. Tarbiyah 'Aqlaniyah (Intellectual Education)
3. Tarbiyah 'Athifiyah (Emotional Education)
4. Tarbiyah Hirafiyah (Vocational Education)
5. Tarbiyah Ijtima'iyah (Social Education)
6. Tarbiyah Qiyadiyah Idariyah (Leadership and Management Education)
7. Tarbiyah Thobi'iyah Biawiyah (Natural Environmental Education)

Patah Tumbuh Hilang Berganti
serta Momentum Meneguhkan Cita-Cita TMI

Dalam kumpul kamisan terpadu 21 Januari 2021, Pimpinan dan Pengasuh Pondok Pesantren Al-Amien Prenduan secara resmi menetapkan dan mengukuhkan Dr. KH. Ghozi Mubarok, M.A. sebagai Pengasuh Ma'had TMI Al-Amien Prenduan pengganti alm. KH. Zainullah Rois, Lc.

Terkait penetapan dan pengokohan ini, Pengasuh Pondok Pesantren Al-Amien Prenduan menegaskan bahwa siapapun berhak memimpin TMI, selama yang bersangkutan benar-benar mumpuni dan paham benar dengan sistem-sistem dan sunnah yang sudah berjalan sejak dirintisnya Ma'had TMI ini. Terutama bagi yang sudah menyandang predikat sebagai alumni TMI itu sendiri.

"Siapapun pemimpin TMI, dia harus alumni. Karena mereka bagian dari keluarga TMI. Karena bagaimanapun, siapapun yang mau memimpin TMI ini, yang bersangkutan harus paham betul dengan TMI. Mulai dari ke-khasan-nya, sunnah-sunnahnya, hingga tahu betul bagaimana (cara) menjaga kepercayaan masyarakat terhadap pondok ini, khususnya Ma'had TMI." Tegas beliau disambut antusias hadirin.

Pada kesempatan acara pelantikan, Pengasuh Ma'had TMI KH. Dr. Ghozi Mubarok, M.A. juga turut menyampaiakan pesan dan harapan untuk senantiasa memprioritaskan diri pada pengabdian meneruskan cita-cita TMI diatas cita-cita atau kepentingan pribadi.

"Maka dari itu, jika ada dari para guru, asatidz, atau dosen-dosen di IDIA misalnya, mempunyai cita-cita yang bertentangan dengan cita-cita pondok kita, maka (yang bersangkutan) sesungguhnya adalah penumpang gelap di pondok ini. Di mana-mana, bagaimanapun dia (penumpang gelap) harus segera keluar dari pondok ini. Karena kehadirannya hanya akan membuat kita (terasa) gelap saja." Tegas beliau.

Pergantian pengasuh ini menjadi momentum terbaik untuk senantiasa menjaga, serta meneruskan segala pencapaian yang selama ini telah banyak dilakukan oleh (alm) KH. Moh. Zainullah Rois, Lc, sewaktu masa kepemimpinanya. Seperti yang kita ketahui, perkembangan TMI sebagai wujud pendidikan islam sangatlah pesat, baik dari sistem pendidikan, sumber daya manusia, hingga kemajuan dalam pemenuhan bidang sarana. Semua itu tak pernah lepas dari tangan dingin seorang (alm). KH. Moh. Zainullah Rois, dalam mengelola dan mengembangkan TMI pada perbaikan dan perkembangan yang signifikan hingga saat ini.

Pengasuh Ma'had TMI, KH. Dr. Ghozi Mubarok, M.A pernah mengungkapkan pernyataan dalam Tausiah Pembukaan Muraja'ah Ammah Rubu III. "Selama masa kepemimpinan beliau, (alm). KH. Moh. Zainullah Rois, Lc banyak sekali melakukan perubahan yang besar dalam bidang sarana hingga pembangunan. Tujuanya tentu saja bukan sekedar bermewah-mewahan atau bermegah-megahan, salah satu tujuan yang penting adalah agar para santri bisa belajar dengan baik, bisa belajar dengan nyaman, tidak terganggu oleh kurangnya sarana fisik dan sebagainya. Maka salah satu cara untuk menjaga agar sedekah beliau terus menjadi jariyah adalah dengan belajar bersungguh-sungguh, menjadikan semua hal yang beliau bangun menjadi pendorong bagi kita untuk belajar dan hidup dengan cara yang baik di pondok ini."

Renovasi Bangunan

Pada tahun ini ada dua target besar perbaikan sarana di Ma'had TMI yaitu pembangunan rayon As-Syifa' dan pembangunan Gedung Marhalah Aliyah Putri. As-Syifa menjadi salah satu bagian rayon atau asrama santri tertua yang ada di kompleks TMI. Rayon ini menyimpan sejuta histori yang panjang, tempat di mana suka duka diciptakan dengan pengalaman berharga yang tiada terkira. Rayon yang telah menjadi kawah candradimuka atau tempat penggemblengan diri setiap santri agar menjadi orang yang memiliki karakter pribadi yang kuat, terlatih dan berjiwa besar.

Di masa itu, rayon As-Syifa menjadi salah satu rayon termegah yang ada di TMI, sebab dulu rayon-rayon lainnya masih beratapkan kayu, dan dinding triplek, kala hujan tiba tak pernah lepas dari kunjungan air yang turut masuk di sela-sela atap yang bocor, hingga membasahi seluruh ruangan

yang seharusnya menjadi tempat merebahkan diri saat lelah tiba.

Maka, di tahun ini, rayon As-Syifa akan melewati masa pembenahan, tanpa melupakan sederet catatan amal seorang dermawan yang dulu pernah memberikan sumbangsih penuh atas didirikanya rayon sejuta cerita ini. Seperti halnya kayu-kayu yang masih kokoh akan tetap terus berdiri hingga kapanpun, dinding-dinding yang masih tegap berdiri akan terus dijaga dengan baik keutuhanya, hingga nantinya dalam jangka waktu beberapa bulan ke depan rayon As-Syifa' akan menampilkan wajah barunya sebagai rayon yang lebih representatif.

Dengan harapan di tempat inilah nantinya, beberapa tahun yang akan datang, kelak akan banyak melahirkan manusia-manusia yang bercita-cita luhur dan mampu membangun peradaban dengan berbekal kesempurnaan iman, ilmu luas dan amal sejati.

Selanjutnya yaitu perbaikan sarana Gedung Marhalah Aliyah Putri. Syukur Alhamdulillah perkembangan bangunan Marhalah Aliyah Putri menunjukan progres yang sangat memuaskan sampai saat ini, yang mana gedung tersebut memiliki fasilitas yang memadai sebagai tempat belajar santriwati. Adapun fasilitas yang terdapat di dalamnya meliputi, 27 ruangan kelas, kantor guru, taman belajar, serta meeting hall. Sejauh ini total biaya yang dihabiskan dalam proses pembangunan Gedung Marhalah Aliyah Putri sebesar 5 Milyar

Pemanfaatan Lahan Kosong Sebagai Taman Belajar dan Olahraga

Sarana menjadi salah satu hal yang terpenting dalam mencapai tujuan-tujuan pendidikan. Pada tahun ini perbaikan sarana khususnya di Ma'had TMI Putra dilakukan dengan memanfaatkan lahan-lahan kosong yang ada di pondok sebagai taman belajar dan olahraga.

Pendidikan yang bersentuhan langsung dengan alam sangat baik bagi perkembangan inetelektual santri, maka dari itu TMI Al-Amien Prenduan menggagas konsep TMI Edupark, yang memiliki nuansa sebagai taman yang indah, nyaman dan natural. Cocok sekali menjadi tempat belajar santri yang bernuansa green pesantren.

Penyediaan fasilitas belajar ini dilakukan dengan cara membangun gardu pelangi sebagai representasi tempat ternyaman bagi santri dalam menjalankan aktivitas sehari-hari mereka di pesantren, khususnya dalam belajar. Dengan konsep taman belajar yang hijau, bersih dan asri setiap santri akan banyak menghabiskan waktu mereka untuk belajar dan melakukan banyak kegiatan di tempat ini, seperti diskusi keilmuan hingga membaca.

Ditambah lagi, beberapa waktu yang lalu telah diresmikan TMI City (Kota TMI) yang menjadi salah satu hasil kreativitas santri TMI Putra dalam memanfaatkan bahan-bahan bekas menjadi barang yang bisa digunakan sebagai bahan utama terbentuknya TMI City (Kota TMI).

Konsep yang diusung dalam pengelolaan TMI City yaitu menjadikan tempat tersebut sebagai salah satu icon di kawasan Ma'had TMI Putra. Sebab di tempat inilah segala aktivitas sehari-hari berlangsung, baik aktivitas para guru, santri-santri hingga pengurus Organtri ISMI yang kedua kantor besar Dewan Pengurus Pusat (DPP), dan Dewan Perwakilan Santri (DPS) berpusat di area ini. Selain itu, dengan adanya TMI City ini akan menjadi simbol kemajuan peradaban santri Ma'had TMI Putra, bahwasanya santri TMI adalah potret orang-orang yang maju dan punya kemauan untuk terus maju untuk senantiasa survive dalam berkreativitas dengan kemampuan yang mereka miliki.

TMI Al-Amien Prenduan menaruh perhatian besar bagi perkembangan bidang olahraga dengan cara pengadaan sarana pusat olahraga, atau lebih dikenal dengan TMI Sport Center. Tempat ini menjadi pusat bagi santri-santri TMI Putra dalam mengembangkan setiap bakat dan minat mereka terutama dalam bidang olahraga.

Adapun beberapa cabang olahraga yang ada di TMI Sport Center ini, diantaranya tenis meja. Pengasuh Ma'had TMI tentu sangat berharap dengan adanya fasilitas olahraga tenis meja bisa menjadi peluang setiap santri untuk belajar dan menggali kemampuan mereka sebaik mungkin. TMI Sport Center menjadi wadah bagi setiap santri untuk menuangkan bakat dan minat santri di bidang olahraga.

Tak hanya itu, kini olahraga panahan di TMI Al-Amien juga dibuka. Olahraga ini merupakan salah satu jenis olahraga yang dianjurkan oleh Nabi , juga dapat melatih titik fokus santri. Dibukanya cabang olahraga memanah menunjukan komitmen TMI untuk selalu menghidupkan sunnah-sunnah nabi, serta membentuk individu-individu berkualitas yang memiliki kelurusan pikiran.

Program

PROGRAM PENDIDIKAN / KEGIATAN

Kegiatan Bulanan-semesteran-Tahunan

- Rapat Guru Lengkap Awal Tahun Ajaran Baru dilaksanakan pada tanggal 25 Juni 2020
- Daurah Tarbawiyah Ijtimaiyah / Workshop Keguruan dan Diklat Berjasa-Berkembang-Mandiri Alumni 2020 dilaksanakan pada tanggal 26-27 Juni 2020
- Pembukaan Tahun Ajaran Baru: 1441/1441 H. (2020/2021 M.) dilaksanakan pada tanggal 27 Juni 2020
- Wisuda Alumni 2020 Angkatan XLV Putra dan Angkatan XXI Putri serta Pengokohan Guru dilaksanakan pada tanggal 28 Juni 2020
- Ujian Penempatan Santri Baru (Syafahi dan Tahriri) dilaksanakan pada 03-04 Juli 2020
- Diklat KKS (Kepemimpinan Kelompok Santri) dilaksanakan dua kali dalam setahun, yakni Semester I pada tanggal 24 Juli 2020 dan Semester II pada tanggal 04 Desember 2020
- Kuliah Umum Kepondokan (KUK) / Khutbatul Arsy dilaksanakan pada tanggal 25-27 Juli 2020
- Ta'aruf Fungsionaris PP. Al-Amien Prenduan di TMI/MTA/IDIA Putra dilaksanakan pada tanggal 20 Juli 2020 dan Putri dilaksanakan pada tanggal 22 Juli 2020
- Penutupan Kegiatan Ekstra Kurikuler (Komdas B & Kompil B) menjelang Muroja'ah Ammah Rubu' I dilaksanakan pada tanggal 03 Agustus 2020
- Gebyar Idul Adha (GIA) dilaksanakan pada tanggal 26 Juli-04 Agustus 2020, ditutup dengan acara Ma'dubah Sanawiyah yang dilaksanakan perdapur
- Penutupan Kegiatan Ekstra Kurikuler (Komdas B & Kompil B) menjelang Ujian Akhir Semester I dilaksanakan pada tanggal 09 Agustus 2020
- Upacara Bendera Peringatan HUT Kemerdekaan Republik Indonesia ke-75 dilaksanakan pada tanggal 17 Agustus 2020
- Peringatan Tahun Baru Hijriyah 01 Muharram 1442 H. dilaksanakan pada tanggal 20 Agustus 2020
- Pembukaan Rubu' II pasca Murojaah Ammah dilaksanakan pada tanggal 30 Agustus 2020
- Apel Tahunan dilaksanakan pada tanggal 12 September 2020, sedangkan Parade Konsulat untuk tahun ini ditiadakan
- Malam Bhineka Tunggal Ika dan pengumuman pemenang Apel Tahunan dilaksanakan pada tanggal 13 September
- Ujian Akseleratif untuk Santri/wati yang berhasrat naik ke kelas lebih tinggi, khusus bagi yang telah mengikuti bimbingan khusus dan memiliki nilai di atas rata-rata, dilaksanakan pada tanggal 14-19 September 2020
- Diklat Kesekretariatan dan Kebendaharaan dilaksanakan pada tanggal 02 Oktober 2020
- Kursus Mahir Tingkat Dasar (KMD) untuk Putra dan Latihan Dasar Pembina Dinatrian (LDP) untuk Putri dilaksanakan pada tanggal 03-08 Oktober 2020
- Penutupan Kegiatan Ekstra Kurikuler (Komdas B & Kompil B) menjelang Ujian Pertengahan Tahun dilaksanakan pada tanggal 14 Oktober 2020
- Pembukaan Semester II dilaksanakan pada 11 November 2020
- Pelatihan Kepemimpinan dan Manajemen (PKM) untuk calon pengurus ORGANTRI dilaksanakan pada tanggal 12-15 November 2020
- Musyawarah Tengah Tahunan (MUSTETA) dilaksanakan pada pertengahan bulan Ramadhan, sedangkan Musyawarah Tahunan (MUSTA) dan pergantian Pengurus Organti ISMI/ITAMA dilaksanakan pada 17-23 November 2020 Diakhiri dengan Timbang Terima Amanah Kepengurusan ORGANTRI pada tanggal 23 November 2020
- Perpindahan Umum Kamar (Pengurus, Santri, dan Guru) dilaksanakan pada tanggal 24 November 2020
- DaurohTadribiyah lil Muharriki al-Lughoh pada tanggal 20 November-02 Desember 2020 M
- Usbu'ul Lughoh Al-'Arobiyah dilaksanakan pada tanggal 05-12 Desember 2020 M
- Penutupan Kegiatan Ekstra Kurikuler (Komdas B & Kompil B) menjelang Muroja'ah Ammah Rubu' III dilaksanakan pada tanggal 25 Desember 2020
- Pembukaan Rubu' IV pasca Murojaah Ammah dilaksanakan pada tanggal 18 Januari 2021
- Tasyakkur Jam'iyatul Qurro' wal Huffadz (JQH) untuk Santri JQH yang hafal Juz 30, 5 Juz, 10 Juz, 15 Juz, 20 Juz, 25 Juz, atau 30 Juz dilaksanakan pada 14 Maret 2021 (Putra) dan 15 Maret 2021 (Putri)
- Penutupan Kegiatan Ekstra Kurikuler (Komdas B & Kompil B) menjelang Ujian Akhir Tahun dilaksanakan pada tanggal 15 Maret 2021
- Learning Center, dilaksanakan khusus untuk menghadapi ujian mid semester atau akhir semester. Kegiatan ini dilaksanakan guna memfokuskan santri belajar santri dalam persiapan ujian. Dengan pembagian Mid Semester I pada tanggal 14-15 Agustus 2020, Akhir Semester I pada tanggal

- 22-23 Oktober dan 29-30 Oktober 2020, Mid Semester II pada tanggal 04-05 Januari 2021, dan untuk Ujian AkhirTahun pada tanggal 20-21 Maret 2021 dan 05-06 April 2021 Adapun Remedial hanya dilaksanakan menjelang ujian Semester, yakni menjelang Ujian Akhir Semester I pada tanggal 15-20 Oktober 2020 dan menjelang Ujian Akhir Tahun pada tanggal 16-19 Maret 2021.
- Ujian Tahriri (Tulis), dilaksanakan 4 kali dalam setahun, yakni Murojaah Ammah Mid Semester I dilaksanakan pada tanggal 16-27 Agustus 2020, Ujian Akhir Semester I (Ujian Pertengahan Tahun) pada tanggal 31 Oktober-10 November 2020, Murojaah Ammah Mid Semester II pada tanggal 06-17 Januari 2021, dan Ujian Akhir Semester II (Ujian Akhir Tahun) pada tanggal 22 Maret-04 April 2021
- Ujian Syafahi (Lisan), dilaksanakan 2 kali dalam setahun, yakni sebelum Ujian Tahriri Semester I pada tanggal 24-28 Oktober 2020 dan setelah Ujian Tahriri Akhir Tahun pada tanggal 07-12 April 2021.
- Kuliah Umum Kemasyarakatan yang berisi pengarahan dan pembekalan dakwah ala santri di masyarakat untuk tahun ini hanya dilaksanakan menjelang Liburan Akhir Tahun yakni pada tanggal 12-15/16 April 2021
- Liburan di TMI tahun ini hanya dilaksanakan sekali, yakni Liburan Akhir Tahun (Bulan Sya'ban-Syawal) yang dilaksanakan pada tanggal 15 April-02 Juni 2021 (Untuk Putri) dan 16 April-03 Juni 2021 (Untuk Putra)
- Reuni Alumni 2020, untuk Angkatan XXXI Putri akan dilaksanakan pada 07-09 April 2021, sedangkan untuk Angkatan XLV Putra akan dilaksanakan pada 16-18 April 2021

PROGRAM ORGANISASI SANTRI (ORGANTRI) ISMI &ISTAMA

- PORSENI dan PERSADA dilaksanakan pada tanggal 18-25 September 2020
- Pelantikan Pengurus Organtri ISMI/ISTAMA masa khidmah 1441-1442 H. pada tanggal 04 Desember 2020
- Timbang Terima Kepengurusan Organtri ISMI/ISTAMA dilaksanakan pada tanggal 23 November 2020
- Pemilihan Ketua Konsulat dilaksanakan pada 06 Desember 2020
- Musyawarah kerja Organtri ISMI & ISTAMA dilaksanakan pada tanggal 07 Desember 2020
- Liga ISMI antar Konsulat dilaksanakan pada tanggal 20-29 Januari 2021
- Kampanye Anti Sampah dilaksanakan pada tanggal 29-31 Januari 2021
- English Week dilaksanakan pada tanggal 02-07 Februari 2021
- Gebyar ISTAMA (GEMA) yang dilaksanakan pada tanggal 04-07 Februari 2021
- TMI Menulis yang dilaksanakan pada tanggal 11-18 Februari 2021
- Kontes Jawara Menulis yang dilaksanakan pada tanggal 14-21 Maret 2021
- TMI Award yang berisi penghargaan kepada Santri/wati teladan dan berprestasi dilaksanakan pada tanggal 14 April 2021 (Putri) dan 15 April 2021 (Putra)

PROGRAM SANTRI KELAS AKHIR

- Workshop Niha'ie pada tanggal 11-12 Juni 2020
- Khutbah Jum'at/Ceramah Agama, dilaksanakan pada tanggal 22 Juni - 05 Juli 2020
- Ujian Praktek Imamah pada tanggal 08-16 Juli 2020
- Muqobalah Syahsiyah (tahap I), pada tanggal 22-24 Juli 2020
- Penulisan Resensi buku pada tanggal 17-28 September 2020
- Muqobalah Syahsiyah (tahap II), pada tanggal 09-11 Oktober 2020
- KKB (Kesan-kesan Berorganisasi), pada tanggal 24-26 November 2020
- Tasyakkur Khotmul Qur'an dan Khotmu Dirosah Shobahiyyah dilaksanakan pada 27-28 November 2020
- Amaliyah Tadris Namudzajiyah, pada tanggal 30 November-09 Desember 2020 M.
- Amaliyah Tadris Ikhtibariyah dilaksanakan pada tanggal 10-30 Desember 2020
- Presentasi Blue Print EBTA, pada tanggal 28-30 Januari 2021
- RIhlah Tarbiyah Iqtishodiyah, diawali dengan pembekalan pada tanggal 12-14 Januari dan pelaksanaan studi ekonomi ke unit-unit usaha dan para wirausahawan sukses pada tanggal 15 Januari 2021
- Khidmah Tarbawiyah, diawali dengan pembekalan pada tanggal 29-31 Januari 2021 dan dilanjutkan dengan pelaksanaan di lembaga-lembaga yang ditunjuk pada tanggal 03-13 Februari 2021
- Ikhtibar Syafahi Niha'ie (EBTA Lisan), pada tanggal 22-26 Februari 2021

Data Santri

- Ikhtibar Tahriri Niha'ie (EBTA Tulis), pada tanggal 29 Februari-12 Maret 2021
- Rihlah Tanazzuhiyah, pada tanggal 16-19 Maret 2021 (Putra) dan 17-20 Maret 2021 (Putri)
- Muqobalah Syakhsiyah Tahap Akhir dilaksanakan pada 08 April 2021
- Penulisan Paper; Pengarahan dan pengajuan judul tanggal 25-31 Juli 2020, Penulisan Proposal Paper pada tanggal 01-12 Agustus 2020. Munaqosyah Proposal Paper pada tanggal 02-09 September 2020, Penulisan Bab I & II pada tanggal 12-18 Oktober, dan Munaqosyah Paper tahap akhir pada tanggal 26 Maret-03 April 2021
- Khutbatul Wada' dilaksanakan pada tanggal 09-11 April 2021
- Yudisium Kelulusan dan Wisuda Santri Kelas Akhir TMI Alumni XLV/XXXI dilaksanakan pada 26-27 April 2021

PRESTASI AKADEMIK SANTRI PUTRA

Kelas	Rk	Ujian Akhir Semester II Tahun Ajaran: 1440-1441 H / 2019-2020 M			Ujian Tengah Semester I Tahun Ajaran: 1441-1442 H / 2020-2021 M		
		Nama	Asal	Rt2	Nama	Asal	Rt2
I Reg	1	Dimas Fahrozy	Sumenep	7,58	Muhammad Widad Akmal A.	Ganding	7,80
	2	A. Zainul Hasan Saiful Kalam	Sumenep	7,49	Muhammad Raisya Saputra	Palengaan	7,40
	3	Muhammad Humam Messi A.	Kota Malang	7,10	Achmad Khoirul Fatoni	Lenteng	7,30
I Int	1	Muhammad Fauzi Ramadhan	Tanjung Balai Karimun	8,35	Farhan Tamam Wahyudi	Jrengik	8,00
	2	Maulana Visyabana Ishaq	Bangkalan	7,39	Muhammad Hafiz	Lumajang	7,80
	3	Khoirun Nilam Rois	Bangkalan	7,39	Abror Zaki Muhammad	Bondowoso	7,60
II	1	M. Fadhlur Rahman	Kutai Kartanegara	8,22	Dimas Fahrozy	Lenteng	8,80
	2	Ilham Safaris	Sumenep	8,12	Nurul Fawais	Banyuates	8,20
	3	Muhammad Dzikri Maulana	Gresik	7,85	Muhammad Humam Messi A.	Malang	8,10
III Reg	1	Adnan Firdaus	Sumenep	8,22	Muhammad Fauzi Ramadhan	Tanjung Balai Karimun	8,80
	2	Ahmad Ahsani Taqwim	Surabaya	8,00	Maulana Visyabana Ishaq	Labang	8,10
	3	Abdul Hadi	Palembang	7,97	Khoirun Nilam Rois	Arosbaya	8,10
III Int	1	Khoirur Rizqy	Klampis	8,30	Ach. Mamba'ul Makarim	Denpasar Bali	8.03
	2	Moh. Alfi Fahrizi	Waru	7,70	Ilham Safaris	Pamolokan	8,03
	3	Lalu Muhammad Hilman Asror	Lombok Timur	7,50	Moh. Afif Zain	Guluk-guluk	7,09
IV	1	Dino Maulana	Kubu Raya	7,01	Abdul Hadi	Palembang	8,15
	2	Farhan Dicky Abdillah	Pragaan	7,00	Moh. Muslim	Kubu Raya	7,41
	3	Ahmad Farid	Bekasi	6,01	Ahmad Ahsani Taqwim	Surabaya	7,33

V	1	Daffa Dhiyaulhaq	Klaten	8,03	Khoirur Rizqy	Klampis	8,53
	2	Musthofa Bishri	Kacongan, Sumenep	7,40	Muhammad Khozinul Asror	Malang	7,38
	3	Ahmad Husen	Garut	7,00	Moh. Alfi Fahrizi	Waru	7,32
VI	1				Daffa Dhiyaulhaq	Klaten	8.53
	2				Alfath Muhamad Ichsan	Flores Timur	8.10
	3				Ahmad Husen	Garut	8.00

Kelas	Rk	Ujian Akhir Semester I Tahun Ajaran: 1441-1442 H / 2020-2021 M			Ujian Tengah Semester II Tahun Ajaran: 1441-1442 H / 2020-2021 M		
		Nama	Asal	Rt2	Nama	Asal	Rt2
I Reg	1	Muhammad Raisya Saputra	Palengaán	8,26	Achmad Khoirul Fatoni	Lenteng	8,20
	2	Achmad Khoirul Fatoni	Lenteng	7,93	Muhammad Widad Akmal A.	Ganding	8,10
	3	Muhammad Widad Akmal Aprilio	Ganding	7,76	Muhammad Raisya Saputra	Palengaan	7,70
I Int	1	Farham Tamam Wahy-udi	Jrengik	8,10	Farhan Tamam Wahyudi	Jrengik	8,00
	2	Muhammad Hafiz	Lumajang	8,10	Muhammad Hafiz	Lumajang	7,90
	3	Rizal Umair Rohman	Jember	7,90	Rizal Umair Rohman	Jember	7,60
II	1	Dimas Fahrozy	Sumenep	8,74	Dimas Fahrozy	Lenteng	8,40
	2	A. Zainul Hasan Saiful Kalam	Sumenep	7,76	A. Zainul Hasan Saiful K.	Bluto	7,80
	3	Muhammad Humam Messi Alfalihiy	Kota Malang	7,46	Nurul Fawais	Banyuates	7,70
III Reg	1	Muhammad Fauzi Ramadhan	Tanjung Balai Karimun	8,28	Muhammad Fauzi Ramadhan	Tanjung Balai Karimun	8,80
	2	Maulana Visyabana Ishaq	Bangkalan	8,09	Maulana Visyabana Ishaq	Labang	8,50
	3	Khoirun Nilam Rois	Bangkalan	7,89	Khoirun Nilam Rois	Arosbaya	7,80
III Int	1	Ach. Mamba'ul Makarim	Denpasar Bali	8.04	Ach. Mamba'ul Makarim	Denpasar Bali	8,02
	2	Ilham Safaris	Pamolokan	8.03	Akhmad Syafiq Khaeru M.	Lombok Tengah	7,05
	3	Akhmad Syafiq Khaeru M.	Lombok Tengah	8.00	Ilman Safaris	Pamolokan	7,05
IV	1	Abdul Hadi	Palembang	8.42	Abdul Hadi	Palembang	7,76
	2	Ariel hilali R	Sumenep	8.18	Ahmad Ahsani Taqwim	Surabaya	7,12
	3	Moh. Muslim	Kubu Raya	8.08	Ariel Hilali Ramadhan	Slopeng	7,08
V	1	Khoirur Rizky	Klampis	8.20	Khoirur Rizqy	Klampis	8,18
	2	Ahmad Faqih	Jaktim	7.30	Agil Thoriq	Tanah Merah	7,15
	3	Dino Maulana	Kubu Raya	7.22	Moh. Alfi Fahrizi	Waru	7,11

Data Santri

VI	1	Daffa Dhiyaulhaq	Klaten	8.69			
	2	Alfath Muhamad Ichsan	Flores Timur	8.53			
	3	Ahmad Husen	Garut	8.21			

PRESTASI AKADEMIK SANTRI PUTRI

Kelas	Rk	Ujian Akhir Semester II Tahun Ajaran: 1440-1441 H / 2019-2020 M			Ujian Tengah Semester I Tahun Ajaran: 1441-1442 H / 2020-2021 M		
		Nama	Asal	Rt2	Nama	Asal	Rt2
I Reg	1	Faizatul Maghfiroh	Pamekasan	8,63	Niatus Sholeha	Surabaya	8.33
	2	Naily Khairiyah S	Sumenep	8,54	Afifatus Zahro	Samarinda	8.33
	3	Holifah Nur Aisah	Kebumen	8,33	Nailal Karimah	Sidoarjo	8.31
I Int	1	Siti Rina	Bangkalan	8,54	Vaby Zahro Anantatur	Sidoarjo	8.91
	2	Rizqiyatul Qonitah	Pamekasan	8,45	Audy Reviska	Bangka	8.85
	3	Nabila Nurdini Hamidah	Sumenep	8,37	Desty Surya Khairunnisak	Sumenep	8.82
II	1	Arina Izzah	Sumenep	8,82	Holifah Nur Aisah	Kebumen	8.83
	2	Zakiya Najwa Ramadani	Pamekasan	8,55	Naily Khairiyah Salsabila	Sumenep	8.67
	3	Naviesa Naura Syauqinaa	Cilacap	8,54	Faizatul Maghfiroh	Pamekasan	8.65
III Reg	1	Susanti	Sampang	8,60	Arina Izzah	Sumenep	8.69
	2	Ana Faridatus S	Pamekasan	8,28	Zakiya Najwa Ramadani	Pamekasan	8.62
	3	Samirah	Bangkalan	8,18	Naviesa Naura Syauqina	Cilacap	8.54
III Int	1	Riyanti	Sumenep	8,48	Nabila Nurdini Hamidah	Sumenep	8,32
	2	Fatimatus Zahroh	Sidoarjo	7,96	Ita Maryama	Sumenep	8,30
	3	Fitriani	Sampang	7,93	Rizqiyatul Qonitah	Pamekasan	8,27
IV	1	Hanin	Pamekasan	8,71	Susanti	Sampang	8,57
	2	Ariza Conita	Sumenep	8,49	Wurrotul Kamila	Sampang	8,29
	3	Karimatun Nafiah	Sampang	8,40	Siti Fatimah	Sampang	8,23
V	1	Ilyatul Hikmah	Bangkalan	8,69	Hanin	Pamekasan	8,77
	2	Ayu Maghfirotul Aulia	Pamekasan	8,50	Ariza Conita	Sumenep	8,70
	3	Ghifroh Nailul Maulidah	Sampang	8,49	Riyanti	Sumenep	8,60
VI	1				Ilyatul Hikmah	Bangkalan	8,58
	2				Ghifroh Nailul Maulidah	Sampang	8,45
	3				Fuji Lestari Syah	Kota Jambi	8,44

Kelas	Rk	Ujian Akhir Semester I Tahun Ajaran: 1441-1442 H / 2020-2021 M			Ujian Tengah Semester II Tahun Ajaran: 1441-1442 H / 2020-2021 M		
		Nama	Asal	Rt2	Nama	Asal	Rt2

I Reg	1	Nailal Karimah	Sidoarjo	8.29	Imamatu Khairin Nisa’	Sumenep	8.64
	2	Imamatu Khairin Nisa’	Sumenep	8.26	Nailal Karimah	Sidoarjo	8.52
	3	Afifatuz Zahro	Samarinda	8.26	Niatus Sholeha	Sidoarjo	8.48
I Int	1	Audy Reviska	Bangka	8.94	Hubaibatul Hanin	Bangkalan	8.88
	2	Hubaibatul Hanin	Bangkalan	8.91	Vaby Zahra Anantatur	Sidoarjo	8.60
	3	Nur Meilina Sugiarti	Padang	8.88	Audy Reviska	Bangka	8.40
II	1	Holifah Nur Aisah	Kebumen	8.94	Holifah Nur Aisah	Kebumen	8.92
	2	Naily Khairiyah Salsabila	Sumenep	8.83	Faizatul Maghfiroh	Pamekasan	8.73
	3	Faizatul Maghfiroh	Pamekasan	8.65	Dzati El Inayah Finata	Pamekasan	8.67
III Reg	1	Arina Izzah	Sumenep	8.77	Arina Izzah	Sumenep	8.79
	2	Zakiya Najwa Ramadani	Pamekasan	8.19	Naviesa Naura Syauqina	Cilacap	8.52
	3	Naviesa Naura Syauqina	Cilacap	7.90	Aura Syahzanani Al Mustofa	Sidoarjo	8.29
III Int	1	Rizqiyatul Qonitah	Pamekasan	8,77	Susanti	Sampang	8,66
	2	Nabila Nurdini Hamidah	Sumenep	8,73	Ana Faridatus S	Pamekasan	8,41
	3	Ita Maryama	Sumenep	8,61	Wurrotul Kamilah	Sampang	8,33
IV	1	Susanti	Sampang	8,71	Rizqiyatul Qonitah	Pamekasan	8,00
	2	Qurrotul Kamiliah	Pamekasan	8,22	Siti Rina	Bangkalan	7,64
	3	Ana Faridatus S	Pamekasan	8,16	Nabila Nurdini Hamidah	Sumenep	7,41
V	1	Riyanti	Sumenep	8,90	Hanin	Pamekasan	8,97
	2	Hanin	Pamekasan	8,75	Riyanti	Sumenep	8,89
	3	Ariza Conita	Sumenep	8,50	Miftahul Jannah	Jember	8,52
VI	1	Ilyatul Hikmah	Bangkalan	8,82			
	2	Ghifroh Nailul Maulidah	Sampang	8,73			
	3	Ayu Maghfirotul Auliya	Pamekasan	8,52			

Data Jumlah Santri Berdasarkan Kelas

No.	Kelas	Putra	Putri	Jumlah
1	I	309	257	566
2	I Intensif	175	137	312
3	II	185	192	377
4	III	157	118	275
5	III Intensif	153	128	281
6	IV	106	134	240
7	V	218	239	457
8	VI	177	226	403
Jumlah Total		**1480**	**1431**	**2911**

Data Santri

DATA PERKEMBANGAN JUMLAH SANTRI LIMA TAHUN TERAKHIR

Data Perkembangan Jumlah Santri Baru

Tahun Ajaran	Putra	Putri	JUMLAH
1437/1438 H.	331	314	645
1438/1439 H.	347	297	644
1439/1440 H.	478	402	880
1440/1441 H.	471	431	902
1441/1442 H.			

Data Perkembangan Jumlah Seluruh Santri

Tahun Ajaran	Putra	Putri	JUMLAH
1437/1438 H.	1215	1298	2513
1438/1439 H.	1185	1286	2471
1439/1440 H.	1338	1344	2682
1440/1441 H.	1480	1431	2911
1441/1442 H.			

Data Perkembangan Jumlah Alumni

Tahun Ajaran	Putra	Putri	JUMLAH
1436/1437 H.	161	178	339
1437/1438 H.	201	226	427
1438/1439 H.	178	217	395
1439/1440 H.	196	228	424
1440/1441 H.	174	231	405

Data Jumlah Santri Berdasarkan Provinsi/Daerah

No.	Provinsi/Daerah	Putra	Putri	JML
1	Aceh	10	2	12
2	Bali	12	16	28
3	Banten	16	17	33
4	Bengkulu	-	-	-
5	DI Yogyakarta	2	2	4
6	DKI Jakarta	39	53	92
7	Gorontalo	0	0	0
8	Jambi	8	4	12
9	Jawa Barat	79	43	122
10	Jawa Tengah	24	18	42
11	Jawa Timur (non Madura)	269	234	503
	Bangkalan	168	181	349
	Sampang	142	196	338
	Pamekasan	117	166	283
	Sumenep	350	338	688
12	Kalimantan Barat	31	20	51
13	Kalimantan Selatan	15	6	21
14	Kalimantan Tengah	10	20	30
15	Kalimantan Timur	28	19	47
16	Kalimantan Utara	5	4	9
17	Kep. Bangka Belitung	24	15	39
18	Kepulauan Riau	6	9	15
19	Lampung	2	2	4
20	Maluku	9	5	14
21	Maluku Utara	2	2	4
22	Nusa Tenggara Barat	29	8	37
23	Nusa Tenggara Timur	9	8	17
24	Papua	2	4	6
25	Papua Barat	2	5	7
26	Riau	6	6	12
27	Sulawesi Barat	1	0	1
28	Sulawesi Selatan	2	1	3
29	Sulawesi Tengah	7	3	10
30	Sulawesi Tenggara	3	6	9
31	Sulawesi Utara	1	1	2
32	Sumatera Barat	1	0	1
33	Sumatera Selatan	44	12	56
34	Sumatera Utara	1	5	6
35	Malaysia	3	0	3
36	Thailand	1	0	1
Jumlah		**1480**	**1431**	**2911**

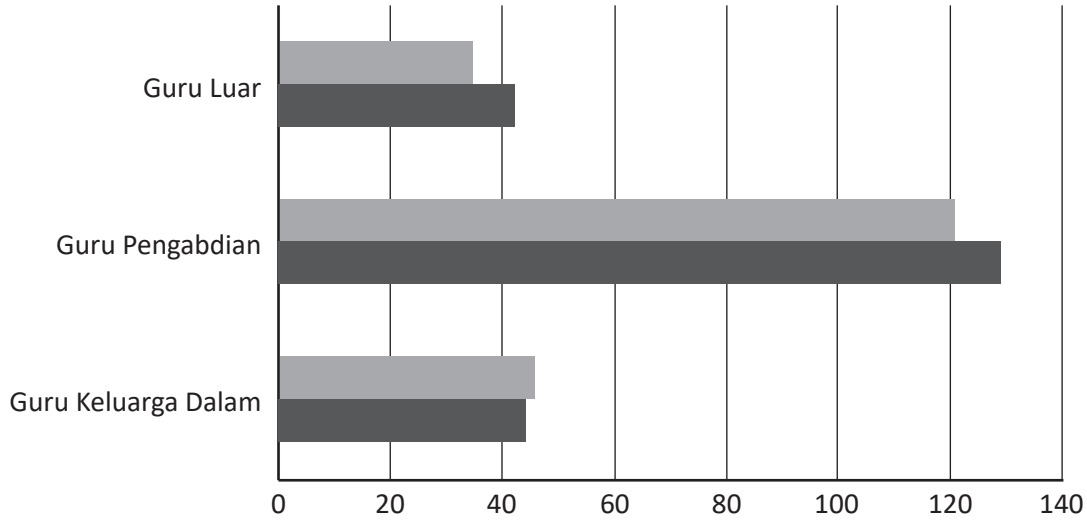
Data Jumlah Mutasyakkirin JQH

No.	Jumlah Juz	Putra	Putri	Jumlah
1	Juz 30	71	105	176
2	5 Juz	50	21	71
3	10 Juz	7	6	13
4	15 Juz	2	-	2
5	20 Juz	-	-	-
6	25 Juz	-	-	-
7	30 Juz	-	-	-
Jumlah		**130**	**132**	**262**

Keterangan:

Bagi Santri/wati yang bernminat untuk menghafal Al-Qur'an, diperkenankan untuk mengikuti kelompok khusus Jam'iyyatul Qurro' Wal Huffadh(JQH), yang ditempatkan di asrama khusus dan dengan penambahan beberapa program pendidikan khusus. Setiap tahunnya diadakan Tasyakkur Hifdhil Qur'an sebagai apresiasi dan juga motivasi bagi para Santri/wati, khususnya anggota JQH untuk menghafal Al-Qur'an.

Grafik Data Guru



	Guru Keluarga Dalam	Guru Pengabdian	Guru Luar
Putri	46	121	35
Putra	45	130	43

STRUKTUR PENGURUS

Periode I

Pengasuh Ma'had: KH. Moh. Zainullah Rois, Lc., **Mudir 'Aam (Direktur):** H. A. Tijani Syadzili, Lc., **Sekretaris Umum:** Ust. Moh. Khuza'i, S.Fil.I, **Bendahara Umum:** Ust. Ach. Rosul, **PJ. Sarana I.T.:** Ust. Khairun Ni'am, S.Th.I, **Konsultan Unit-unit Usaha:** Ust. H. Nurhasan Wahyudi, Lc., **PO. Lajnah Nihaiyyah:** Ust. Maliji Jalali, S.Sos.I, **Ketua Markazul Lughoh:** Ust. H. Fahmi Fattah, S.Sos.I, **Koord. Akademik:** Ust. Abdul Ghoni, **Humas:** Ust. Ainurrahman Abbasi, S.H.I., **Mudir Ma'had Putra:** K. Abd. Warits, S.Pd.I, **Kabid. Kesantrian TMI Putra:** Ust. Moh. Samhadi, M.Ag., **Mudir Aliyah Putra:** Ust. H. Moh. Hamzah Arsa, M.Pd., **Mudir Tsanawiyah Putra:** Ust. H. Abd. Qodir Jailani, M.Pd., **Mudir Ma'had Putri:** KH. Drs. Suyono Khatthab, **Mudir Aliyah Putri:** Ust. H. Saiful Anam, M.Pd., **Mudir Tsanawiyah Putri:** Ust. Zainal Abidin, M.Pd.

Periode II

Pengasuh Ma'had: KH. Dr. Ghozi Mubarok Idris, M.A., **Mudir 'Aam (Direktur):** H. A. Tijani Syadzili, Lc., **Sekretaris Umum:** Ust. Moh. Khuza'i, S.Fil.I, **Bendahara Umum:** Ust. Ach. Rosul, **PJ. Sarana I.T.:** Ust. Khairun Ni'am, S.Th.I., **Konsultan Unit-unit Usaha:** Ust. H. Nurhasan Wahyudi, Lc., **PO. Lajnah Nihaiyyah:** Ust. Maliji Jalali, S.Pd.I, **Ketua Markazul Lughoh:** Ust. H. Fahmi Fattah, S.Sos.I, **Koord. Akademik:** Ust. Abdul Ghoni, **Humas:** Ust. Ainurrahman Abbasi, SHI., **Mudir Ma'had Putra:** K. Abd. Warits, S.Pd.I, **Kabid. Kesantrian (Ketua MPO):** Ust. Moh. Samhadi, M.Ag., **Mudir Aliyah Putra:** Ust. H. Moh. Hamzah Arsa, M.Pd., **Mudir Tsanawiyah Putra:** Ust. H. Abd. Qodir Jailani, M.Pd., **Mudir Ma'had Putri:** KH. Drs. Suyono Khatthab, **Mudir Aliyah Putri:** KH. Drs. Suyono Khatthab, **Mudir Tsanawiyah Putri:** Ust. Zainal Abidin, M.Pd.

Fungsionaris Organisasi Santri, ISMI (Putra) dan ISTAMA (Putri)

Ketua DPP ISMI: Khoirur Rizky (V DIA A, Bangkalan), **Wakil Ketua DPP ISMI:** Rizky Ardiansyah (V DIA A, Tanggerang), **Ketua DPS ISMI:** Hairuddin (V DIA B, Sampang), **Wakil Ketua DPS ISMI:** Hasan Basri (V DIA A, Lamongan)

Ketua DPP ISTAMA: Hanifatul Hasanah (V DIA A, Sampang), **Wakil Ketua DPP ISTAMA:** Anita Wulandari (V DIA A, Pamekasan), **Ketua DPS ISTAMA:** Wahdania Nurmalita (V MIPA A, Pontianak), **Wakil Ketua DPS ISTAMA:** Siti Fatimah Azahrah (V DIA A, Sumenep).

Mengokohkan Sistem dengan Menelisik Masa Lalu

Dr. KH. Ghozi Mubarok Idris, MA
Pengasuh Ma'had TMI AL-Amien Prenduan

Di antara sekian banyak lembaga di bawah Pondok Pesantren Al-Amien Prenduan, TMI mestinya adalah lembaga dengan tradisi dan acuan yang paling solid. Artinya, sistem TMI mengacu kepada prinsip-prinsip dan sunah-sunah yang baku dan tidak mudah berubah. Prinsip-prinsip dan sunah-sunah tersebut diekstraksi dari, setidaknya, dua hal. Pertama, acuan kepada sistem KMI Gontor sebagai kiblat dan sumber inspirasi. Kedua, pengalaman serta tradisi yang dibangun dan diwariskan oleh para pendiri. Dua hal ini, pada perjalanannya, kemudian membentuk apa yang bisa kita sebut sebagai *core system* dari TMI.

Persoalannya ada dua. Atau, boleh jadi, tiga. Pertama, tidak semua prinsip dan sunah itu terdokumentasikan dalam bentuk tulisan. Kita sangat beruntung karena para pendiri, terutama *al-maghfūr lahū* Kiai Idris, sempat menuliskan dan membukukan bagian-bagian tertentu yang paling pokok dari prinsip-prinsip dan sunah-sunah tersebut. Tetapi sebagian yang lain masih tersimpan dalam memori para guru senior dan para mudir. Sampai kira-kira setahun yang lalu, belum ada upaya yang serius untuk melakukan identifikasi, inventarisasi, dan penulisan prinsip-prinsip dan sunah-sunah tersebut ke dalam pedoman-pedoman yang lebih operasional. Alhamdulillah, pada bulan Agustus tahun kemarin, dengan arahan langsung dari Pengasuh TMI saat itu, al-maghfūr lahū Kiai Zainullah Rois, beberapa pedoman tersebut berhasil ditulis dan diselesaikan. Kita menyebutnya sebagai proyek tadwīn atau kodifikasi, barangkali sebagai bentuk tafā'ul dan tabarruk terhadap proses yang dinamai dengan nama yang sama pada akhir Abad I atau awal Abad II Hijriah itu.

Persoalan kedua berhubungan dengan pemahaman kita, generasi pelanjut ini, terhadap prinsip-prinsip dan sunah-sunah tersebut. Bagian-bagian paling pokok tampaknya bisa kita persepsi dengan pemahaman yang sama. Tetapi ada bagian-bagian lain yang sedikit lebih samar. Sebabnya bermacam-macam. Sebagian karena tidak tersedianya dokumentasi tertulis seperti telah disinggung di atas. Sebagian juga karena, dalam perjalanan panjang TMI, sunah-sunah itu ternyata berkembang dan berevolusi sehingga ada banyak acuan dengan detail-detail yang sedikit berbeda. Sebagian yang lain juga disebabkan karena beberapa prinsip dan sunah itu belum sempat diformulasi atau dipraktikkan dalam bentuk yang utuh oleh para pendiri, lalu cenderung kita biarkan terlaksana secara apa adanya dari waktu ke waktu. Contohnya, konsep Komdas dan Kompil. Atau konsep "Sanksi Berjenjang" (al-'Iqāb al-Mudarraj). Tentu dibutuhkan perenungan, diskusi, dan formulasi yang lebih konkret terhadap konsep-konsep tersebut. Membiarkannya terbengkalai tampaknya akan menjadi semacam kemalasan konseptual yang berdampak pada pengabaian terhadap cita-cita para pendiri.

Persoalan berikutnya berhubungan dengan perkembangan situasi dan tantangan yang semakin kompleks. Ada hal-hal yang mungkin dahulu belum dibayangkan akan terjadi. Atau belum diantisipasi hingga tingkat yang terperinci. Dalam konteks yang lebih luas, ini tentu bukan persoalan yang unik. Setiap lembaga atau pesantren menghadapi hal yang sama saya kira. Tetapi banyak lembaga pendidikan yang basis tradisinya relatif lebih cair dan fleksibel, sehingga hal-hal baru tidak terlampau sulit untuk diadaptasikan ke dalam basis tradisi tersebut. Dalam konteks TMI, dengan basis tradisi yang solid tadi, proses adaptasi itu bisa jadi sangat menantang. Kita perlu mempersepsi prinsip-prinsip dan sunah-sunah TMI secara utuh terlebih dahulu untuk bisa menempatkan perkembangan-perkembangan terbaru itu pada posisinya yang tepat.

Banyak contoh yang bisa diberikan menyangkut pergulatan TMI menghadapi perkembangan-perkembangan terbaru itu. Salah satu yang paling penting adalah proses semakin terakomodasinya Sistem Mu'allimin ke dalam Sistem Pendidikan Nasional. Bahwa hal itu harus disyukuri, tentu saja benar. Tetapi harus juga diakui bahwa ada bagian-bagian tertentu dari proses tersebut yang adaptasinya ke dalam sistem TMI mesti betul-betul diantisipasi dan dipikirkan matang-matang. Contoh-contoh lain bisa terentang meliputi banyak bidang, seperti perkembangan-perkembangan terbaru dalam dunia pendidikan, dalam metode dan teknologi pembelajaran, dalam sistem pengelolaan keuangan, dalam metode pendalaman bahasa asing, dan lain sebagainya.

Tampaknya, hal-hal itulah yang akan menjadi fokus perhatian TMI dalam beberapa waktu ke depan. Mengokohkan sistem dengan menelisik "masa lalu", bersungguh-sungguh melakukan konseptualisasi dan rekonstruksi terhadapnya, lalu menerjemahkan dan mengaplikasikannya untuk masa kini dan masa depan.